Princípios e Sugestões ao Documento do DG

Bom dia professores, espero que todos estejam bem, assim como seus familiares.

Compartilhamos com vocês, em anexo, um documento com dúvidas, sugestões e propostas de metodologia que levantamos, através do CEGE e do GT, baseado na "Proposta de Realização do Ano Letivo de 2020" que foi apresentado na última plenária (28/04). Adiantamos que sabemos que muitas dessas questões e propostas serão discutidas e melhor elaboradas quando iniciarmos os trabalhos das comissões, portanto não há cobrança de urgência para respostas, é apenas para que a gente tenha mais tempo para considerar essas propostas até o retorno das plenárias, comissões e afins.

Questões e sugestões para o documento "Proposta de realização do ano letivo de 2020" apresentado na plenária do dia 28.04.20

Esté: necessidade de adiamento da fuvest e se unir a luta dos secundaristas e cursinhos populares
Ampliação das cotas por excepcionalidade
A internet do crusp só carrega 40 horas de aula, então não será possível a conclusão do semestre dessa forma
Lívia: situação das mães do crusp e que residem em outros lugares
O trancamento não é uma opção - individualiza a decisão

outra coisa que seria interessante adicionar dessa parte de caso o semestre tenha que acontecer por ead é assegurar a gravação dos encontros das turmas e professores, para que as pessoas que não consigam ver aquilo naquela hora, seja por dificuldade técnica, questão de saúde mental ou de coisas como barulhos que atrapalham a concentração

1. *“O atual semestre letivo se iniciaria no dia 01.06.2020, sendo o mês de maio utilizado para que toda a comunidade possa gradualmente se preparar para esta retomada”;*

No documento ressalta-se que deve ser inegociável que todos tenham acesso aos mecanismos para ter aula. **O semestre portanto não pode começar antes dessa condição ser atendida.**

- Dado o ponto 2 do documento, é dito que o DG tem autonomia para controlar seu cronograma, portanto, é possível que a data de início do semestre seja adiada caso nem todos os alunos tenham sido contatados ou disponham de meios para acessar as atividades?

Sugestão 1.1

Que o semestre somente se inicie quando todas as condições mínimas fossem garantidas, podendo então flexibilizar o calendário de modo que não seja necessário finalizar as disciplinas, ou cumpri-las por ensino a distância, ainda neste ano. Ou seja, a **proposta ideal** seria que o semestre somente se iniciasse quando possível, mesmo que isso leve ao atraso do calendário. Os 200 dias letivos (ou as 800h) poderiam, então, ser cumpridos a partir de setembro. Neste tempo em suspensão as atividades poderiam ser direcionadas a orientações de estudos e produção científica, sem necessidade de conclusão de disciplinas.

2. *“Neste período, serão formadas duas Comissões no âmbito de nosso Departamento, para planejar e viabilizar o ano letivo”:*

“a. *Comissão de* ***Apoio aos alunos****: será composta pela Chefia do Departamento, COC, e representantes dos docentes, funcionários e alunos. Ela terá como principal missão identificar todos os/as alunos/as que até aqui não possuem condições operacionais para acompanhar sessões online e disponibilizar a eles/as estas condições, de forma a garantir que a totalidade do corpo discente possa participar das eventuais atividades online; esta Comissão terá um prazo a ser definido*

pela comissão para resolver os problemas de acesso que forem identificados";

- O que ocorre caso o prazo se acabe e ainda tenham alunos que não foram identificados ou que o contato não foi possível? **Quais serão as alternativas para esses alunos?** Como se dará a aprovação/ avaliação deles? Haverá a possibilidade desses alunos terem contato com a matéria da disciplina posteriormente através da reposição de aulas, grupos de estudo ou algo do tipo?

Sugestão 2.1

Atribuição de frequência e nota mínima para garantir que nenhum aluno seja prejudicado.

- Os problemas de acesso se restringem a acesso a internet, disponibilidade de aparelhos eletrônicos e afins ou também irão englobar outras questões como por exemplo se os alunos dispõem de um ambiente de estudo propício, se possuem familiares dependentes de atenção e cuidados constantes, condição psicológica vulnerável, etc?

Sugestão 2.2

Que se considere como dificuldade de acesso qualquer questão que seja uma consequência da pandemia que represente uma dificuldade para os alunos realizarem o semestre.

"b. *Comissão de* ***Planejamento****: será composta pela Chefia do Departamento, COC, representantes dos docentes, funcionários e alunos. Ela terá como principal função gerir o cronograma de retomada das aulas – online ou presenciais – propor estratégias pedagógicas gerais junto a CoC, pactuar junto a Comissão de Graduação e garantir a adequação legal para a realização destas estratégias junto as demais*

instâncias da Universidade (desde a Seção de Alunos, até a Congregação da FFLCH e a Pró-Reitoria de Graduação)";

- Quando as atividades presenciais forem retomadas, essa comissão ainda irá existir? Os alunos ainda poderão participar?
  Sugestão: Que a reestruturação do calendário também seja feita em conjunto.

Sugestão 2.3

Proposta de metodologia de estudos durante a pandemia:

Que professores façam reuniões com poucos alunos por vez, quando a quarentena for aceitavelmente suspensa, em caráter de revezamento, para que os estudos remotos sejam efetivamente EXCEPCIONAIS e de maneira nenhuma normalizadas. Além disso, que esses estudos em grupo sejam principalmente para auxiliar os alunos em suas dúvidas, questões quanto ao conteúdo e questões quanto ao fechamento do semestre, RESSALTANDO a necessidade de compreensão por parte dos professores para que os alunos não sejam prejudicados. Sugestão essa que conversa com o ponto 3 das bases que o Departamento publicou, que sugere o semestre organizado em módulos presenciais e remotos (**ressaltando que isso só será possível se for aceitável o afrouxamento do isolamento social).**

Neste ponto podemos pensar um planejamento, onde ao invés do cumprimento de disciplinas (visto que talvez esse ano não possamos voltar a ter aulas e trabalhos de campo), possamos fazer desse contato um momento de estudos dirigidos, onde os alunos poderão escolher professores para orientá-los, construir planos de estudos (inclusive seria importante que os profs pudessem, quando possível, ajudar os alunos a encontrarem ou acessarem bibliografias necessárias para os seus estudos, já que alguns podem não ter os livros em casa ou não estão disponíveis na internet) e projetos de iniciação à pesquisa (vale lembrar que o Edital PIBIC está aberto e esse poderia ser um meio de potencializarmos o envio

dos trabalhos para disputar fomento científico ao departamento), mas para isso também é importante que todos tenham acesso a internet para poder acessar os estudos e manter contato com os professores.

3. *"Neste período de preparação (mês de maio), a Comissão de Planejamento se reunirá com todos os docentes que ministram disciplinas neste primeiro semestre para sugerir as seguintes formas de encaminhamento:* ***1. Planejamento e realização de disciplinas que tenham afinidades teóricas (ou operacionais) de forma conjunta, ou compartilhada; 2.*** *Propor a oferta das disciplinas em módulos, permitindo alternância entre períodos de atividades remotas e atividades presenciais (pensando também na conveniência da alternância para garantir as condições de saúde de todos)."*

Sugestão 3.1

Seria interessante que ao invés de cada professor manter encontros individuais em suas disciplinas, tentássemos fazer encontros conjuntos semanais, assim o tempo que o professor leva para se planejar individualmente pode ser aliviado e redirecionado a orientação de estudos em grupos de alunos que tenham afinidade com um tema (talvez para cada aluno individualmente seja uma quantidade de trabalho maior), assim como garante mais possibilidade de acesso aos alunos. Com isso, ao invés dos alunos tentarem acessar todos os dias, conseguimos manter encontros em datas específicas e melhorar o tempo disponível para estudo e orientação.

4. *"Dada a autonomia e a flexibilidade que os docentes do Departamento têm para a realização das atividades "dentro de sala de aula", a Comissão vai sugerir aos docentes que sejam praticadas formas híbridas de avaliação e a verificação da presença dos alunos, dada a sensibilidade necessária a este período de absoluta excepcionalidade que vivenciamos.*

As avaliações poderão ser tanto diluídas em atividades ao longo de todo dos próximos 2 semestres, assim como poderão ser concentradas mais próximas ao final do semestre";

- Qual será o critério para a presença dos alunos? Basta entrar na sala virtual? Deve haver participação via chat?

Sugestão 4.1

Que a presença de 70% das aulas seja garantida e que a presença em si nas aulas equivalha aos 30% restantes. (Ex, 10 aulas/30%).

Sugestão 4.2

Que não exista reprovações enquanto esse período de atipicidade existir, para que nenhum estudante seja prejudicado.

Sugestão 4.3

Que sejam aplicados padrões de definição de frequência e recuperação para todas as disciplinas a fim de evitar prejuízos por possíveis decisões pessoais de algum docente, considerando que alguns estão ausentes desse processo de combinados e diálogo.

Sugestão 4.4

Que haja a possibilidade de se flexibilizar datas de entrega de trabalho e avaliações considerando dificuldades pessoais que os alunos manifestem. Ex: Data de entrega X para todos os alunos; Data de entrega Y para alunos que apresentem alguma justificativa; Data de entrega Z para casos excepcionais em que a data Y não foi o suficiente. O ideal é que seja combinada conjuntamente entre o docente e o aluno.

- Quais justificativas de falta serão aceitas? Apenas dificuldade/ impossibilidade de acesso ou outros casos como por exemplo questões de saúde diretas ou indiretamente ligadas aos alunos

(adoecimento do mesmo ou de membros da família). Esses problemas devem ser comprovados ou apenas a justificativa será válida?

Sugestão 4.5

Que todas as justificativas sejam aceitas e que não haja necessidade de comprovação a fim de não expor questões pessoais dos estudantes.

5. *"Caso as condições epidemiológicas ainda não permitam a retomada das aulas presenciais no dia 01.06.2020, será definido pela Comissão de Planejamento, em conjunto com a Plenária e o Conselho de Departamento (em reunião a ser realizada na última semana de maio) um calendário de aulas online para que o semestre se inicie de forma não-presencial, garantindo ao mesmo tempo a qualidade dos cursos, assim como a saúde física da comunidade";*

- Como as condições da pandemia podem piorar daqui em diante, não há possibilidade de retorno a algum tipo de encontro presencial em julho, no entanto, seguir o semestre a distância também traz problemas (que já citamos e reivindicamos várias vezes). Nesse caso, sugerimos que o semestre continue a ser adiado, e se isso não for possível, então que pelo menos os alunos possam se re-matricular nestas matérias, quando possível, para fazer a reposição das aulas de forma presencial e recuperar o conteúdo. A questão é: alguns professores não conseguirão ministrar seus cursos à distância, e o que acontecerá com estas disciplinas, perderemos o conteúdo?

6. *"A Chefia de Departamento e a Comissão de Graduação sugerem que as matrículas em disciplinas que envolvam atividades de laboratório presenciais sejam trancadas pelos alunos; as disciplinas que envolvem trabalhos de campo devem ser avaliadas caso a caso conjuntamente com os docentes. Os dois colegiados assumem ainda o compromisso de*

oferecê-las a partir do primeiro semestre de 2021 (dando prioridade aos alunos que trancaram suas matrículas agora)";

- É garantido que todas as disciplinas que envolvem trabalho de campo e atividades de laboratório serão ofertadas? Se o docente que oferece a matéria por algum motivo não puder desenvolvê-la em 2021, outro dará seguindo o planejamento original das atividades/ trabalho de campo?

- Caso exista a possibilidade, os alunos que não trancarem as disciplinas em 2020 poderão realizar as futuras atividades/ campo em 2021 sem estarem matriculados nelas caso elas sejam ofertadas novamente?

7. *"O primeiro semestre letivo teria fim no final do mês de agosto de 2020, com uma semana de recesso (Semana da Pátria). O segundo semestre teria início no dia 14.09.2020, com previsão de término em janeiro de 2021."*

Sugestão 7.1

Que essa nova data seja decidida apenas ao se aproximar o fim do 1º semestre, assim é possível avaliar com mais propriedade a melhor data e forma de retomá-lo. Se for decidida agora, que seja passível de mudança sob discussão de alunos, funcionários e professores.